**FUNCTIEBESCHRIJVING**

1. Identificatiegegevens

|  |  |
| --- | --- |
| **Functiebenaming** | Vindplaatsgerichte werker |
| **Niveau** | E |
| **Salarisschaal** | E1-E3 |
| **Aanmaakdatum** | **6/01/2021** |

1. Plaats in het organogram

|  |  |
| --- | --- |
| **Behoort tot de afdeling** |  |
| **Behoort tot de dienst** | Jeugd - en sportdienst |
| **Staat onder leiding van en rapporteert aan** | Jeugdwelzijnswerker       |
| **Bij afwezigheid van deze laatste aan** | Medewerker jeugd- en sportdienst      |
| **Geeft leiding aan** | n.v.t. |

1. doel van de functie

Vindplaatsgericht werken, betekent dat jullie aan de slag zullen gaan op locaties waar jullie jongeren ‘vinden’. Jullie leren de jongeren kennen op plaatsen waar ze zich begeven in de stad. Door veel tussen de jongeren aanwezig te zijn, verkrijg je een vertrouwensband met de jongere waardoor je signalen kan oppikken, zaken waar de jongeren mee te kampen hebben. De doelgroep een zinvolle en laagdrempelige vrijetijdsbesteding aanbieden, op maat van hun leefwereld en behoeften met oog voor hun welzijn. De stem van maatschappelijk kwetsbare jongeren versterken en signalen uitsturen die betrekking hebben op de leefwereld en de maatschappelijke situatie van kwetsbare jongeren.

1. Functie inhoud
	* Fungeert als belangenbehartiger van de (vrijetijds)belangen van de jeugd
	* Signalen en noden van de doelgroep bundelen, bespreken op vergadering en melden aan de jeugdwelzijnswerker
	* Contacten en gesprekken registreren
	* VindPlaatsGerichte werker
	* Bruggenbouwer voor jongeren
	* Fungeert als tussenpersoon tussen jongeren en Jeugddienst Menen
	* Instaan voor de programmatie van diverse activiteiten op vraag
	* Problemen of noden herkennen bij de doelgroep en hierop inspelen
	* Bijspringen van collega’s bij noodwendigheden
	* Aanspreekpunt voor belanghebbenden, buurtbewoners, …
	* Indien nodig: correct doorverwijzen naar de betrokken collega/dienst
2. Functieprofiel

|  |  |
| --- | --- |
| **Kennis**  | Kennis en inzicht in de leefwereld van jongerenKennis van de sociale kaart in MenenEnige voorkennis van werkingen in MenenEnige voorkennis van de sociale kaart in MenenNoties over deontologieNoties over groepsdynamicaNoties over projectmatig werken   |

1. Competenties
* Plannen en organiseren

In staat zijn het werk zelfstandig uit te voeren, zelfstandig structuur te brengen in de werktijd, nieuwe taken op te pakken en prioriteiten te stellen bij het aanpakken van signalen. Problemen of belemmeringen kunnen signaleren en naar oplossingen op zoek gaan.

* Sociale vlotheid

Zich zonder moeite onder andere mensen begeven, gemakkelijk op anderen toestappen en zich in gezelschap mengen.

* Flexibiliteit

Gedrag en aanpak aanpassen in functie van de situaties waarin men zich bevindt en de personen waarmee men in contact komt. Indien nodig, soepel omgaan met veranderende of langere werkuren. Bereid zijn tot frequent werk in de avond.

* Creativiteit

Originele oplossingen en voorstellen formuleren. Nieuwe vormen van vrijetijdsbesteding verzinnen op vraag van de doelgroep.

* Empathie

Tonen dat er rekening wordt gehouden met de (al dan niet rechtstreeks) geuite gevoelens, behoeften en wensen van anderen. De vaardigheid om zich in te leven in de situatie en gevoelens van anderen. Daarnaast is het belangrijk om zich bewust te zijn van de eigen houding en de invloed van je gedrag op de andere/de situatie.

* Luisteren

Zich bereid tonen en in staat zijn om gericht het gesprek met anderen op te nemen en te begrijpen. Belangstelling tonen, iemand de ruimte geven zijn verhaal te doen en laten merken dat je luistert. Daarnaast is het belangrijk om op een discrete en tactvolle manier met vertrouwelijke informatie om te gaan.

* Communiceren
Zich bereid tonen en in staat zijn om op een positief manier op diverse doelgroepen af te stappen: jeugdwerk, individuele jongeren, groepen jongeren, kinderen, … Daarnaast is het belangrijk om op een discrete en tactvolle manier te communiceren.
* Zelfinzicht

Zichzelf kunnen inschatten en beoordelen zodat men een zelfbeeld bekomt dat overeenstemt met de realiteit. Daarnaast is het belangrijk om je eigen grenzen te kennen om op een positieve manier in gesprek te kunnen gaan en te werken met de doelgroep.

* Assertiviteit

Opkomen voor je eigen belangen, die van de groep en die van de doelgroep op een manier die bij de situatie past en die zowel respectvol is naar jezelf als naar de ander.