**FUNCTIEBESCHRIJVING**

1. Identificatiegegevens

|  |  |
| --- | --- |
| **Functiebenaming** | Jeugdanimator |
| **Niveau** | E |
| **Salarisschaal** | E1 - E3 |
| **Aanmaakdatum** | **6/01/2021** |

1. Plaats in het organogram

|  |  |
| --- | --- |
| **Behoort tot de afdeling** |  |
| **Behoort tot de dienst** | Jeugd en Sportdienst |
| **Staat onder leiding van en rapporteert aan** | Verantwoordelijke speelpleinwerking      |
| **Bij afwezigheid van deze laatste aan** | Medewerker jeugd-en sportdienst |
| **Geeft leiding aan** | n.v.t. |

1. doel van de functie

Coördineren van de stedelijke vakantiewerking om een kwalitatief aanbod aan de burger te bieden. Daarnaast ben je een coach van de ploeg van om en bij de 30 animatoren die de begeleiding van deze vakantiewerking op zich nemen.

1. Functie inhoud
* Oog hebben voor het groter geheel van de stedelijke speelpleinwerking
* Instaan voor de kwaliteitscheck van de programmatie en bijsturen waar nodig in samenspraak met animatoren
* Instaan voor de kwaliteitscheck van de werking en bijsturen waar nodig in samenspraak met de speelpleinverantwoordelijke van de jeugddienst
* Fungeert als tussenpersoon tussen ouders en jeugddienst
* Opvolgen van kinderen met een extra zorgvraag
* Aanvullend werken met het animatorenteam en bijspringen waar nodig
* Instaan voor de programmatie van diverse animatoren-activiteiten
* Sturen, motiveren en coachen van vrijwilligers, feedback geven en bijsturen, grenzen trekken
* Het samenstellen van een kwaliteitsvolle animatorenverdeling waarin alle animatoren talentgericht worden ingezet.

1. Functieprofiel

|  |  |
| --- | --- |
| **Kennis bij aanwerving** | Ruime belangstelling voor de leefwereld van kinderen, jongeren en hun oudersRuime belangstelling voor de leefwereld van animatoren en hoe hen te begeleiden en coachenRuime belangstelling om een gevarieerd speelaanbod te voorzienBasiskennis MS Office |

1. Competenties
* Coaching
Positief sturen, motiveren en coachen van animatoren, feedback en/of werkpunten durven geven en bijsturen, grenzen trekken waar nodig. Het delegeren van taken indien nodig.
* Plannen en organiseren

Activiteiten en spelletjes uitwerken voor de kinderen en animatoren. Indien nodig nieuwe spelimpulsen aanbrengen of het spel sturen. Dagplanning bewaken en optimale animatorenverdelingen opmaken.

* Energie

Gedurende de activiteiten en voorbereidingen energie en enthousiasme vertonen zodat de kinderen en animatoren gemotiveerd zijn om actief deel te nemen.

* Samenwerken

Als animator werk je gedurende lange tijd samen in groep aan dezelfde doelstelling: de kinderen een fantastische tijd laten beleven. Daarnaast is het is belangrijk om als team de job uit te voeren en zodoende ook onenigheden onderling durven verwoorden en uitklaren.

* Sociale vlotheid

Bijdragen aan een positieve sfeer op de speelpleinwerking en deze uitdragen naar de kinderen en ouders.

* Empathie - luisteren

Zich bereid tonen en in staat zijn om (non-)verbale boodschappen van kinderen en mede-animatoren op te nemen en te begrijpen. En tonen dat men rekening houdt met deze gevoelens, behoeften en wensen.

* Initiatief
Een harde werker die zowel zelf initiatief neemt als instructies kan opvolgen.
* Flexibiliteit

Gedrag en aanpak aanpassen in functie van de leeftijd en interesses van de kinderen en animatoren, met het oog op het aanbieden van een gevarieerd en kwalitatief spelaanbod, indien nodig soepel omgaan met veranderende werkuren.

* Creativiteit

Originele en oorspronkelijke oplossingen en voorstellen formuleren. De motivatie tonen om nieuwe spelletjes en activiteiten te verzinnen samen met je mede-animatoren. Verbeterpunten van de werking op een ludieke manier overbrengen naar de animatorengroep.

* Klantengerichtheid

Acties afstemmen op de gevoeligheden, behoeften en wensen van animatoren, kinderen en ouders, ook wanneer die niet rechtstreeks worden geuit.

* Veranderingsgerichtheid

Zich openstellen voor organisatorische veranderingen binnen de werking en actief meewerken om deze veranderingen vorm te geven met het oog op kwaliteitsverbetering