**FUNCTIEBESCHRIJVING**

1. Identificatiegegevens

|  |  |
| --- | --- |
| **Functiebenaming** | Hoofdanimator |
| **Niveau** | E |
| **Salarisschaal** | E1-E3 |
| **Aanmaakdatum** | **6/01/2021** |

1. Plaats in het organogram

|  |  |
| --- | --- |
| **Behoort tot de afdeling** |  |
| **Behoort tot de dienst** | Jeugd - en sportdienst |
| **Staat onder leiding van en rapporteert aan** | Verantwoordelijke speelpleinwerking |
| **Bij afwezigheid van deze laatste aan** | Medewerker jeugd-en sportdienst |
| **Geeft leiding aan** | n.v.t. |

1. doel van de functie

Een gevarieerd spelaanbod voorzien voor de kinderen. Daarnaast ben je een coach van om en bij de 5 animatoren die samen met jou instaan voor het begeleiden van het spelaanbod van je (leeftijds-)groep waar je ingepland staat.

1. Functieinhoud
* Instaan voor de programmatie van de speelpleinwerking
* Instaan voor de begeleiding van de kinderen en meespelen met de kinderen
* Aanvullend werken met je mede-animatoren en bijspringen waar nodig
* Sturen, motiveren en coachen van vrijwilligers, feedback geven en bijsturen, grenzen trekken
1. Functieprofiel

|  |  |
| --- | --- |
| **Kennis bij aanwerving** | Ruime belangstelling voor de leefwereld van kinderenRuime belangstelling om animatoren te begeleiden en coachenBelangstelling voor een gevarieerd speelaanbod |

1. Competenties
* Coaching
Positief sturen, motiveren en coachen van mede-animatoren, feedback en/of werkpunten durven geven en bijsturen, grenzen trekken waar nodig. Het delegeren van taken indien nodig.
* Plannen en organiseren

Activiteiten en spelletjes uitwerken voor de kinderen en indien nodig nieuwe spelimpulsen aanbrengen of het spel sturen.

* Energie

Gedurende de activiteiten en voorbereidingen energie en enthousiasme vertonen zodat de kinderen gemotiveerd zijn om actief deel te nemen.

* Samenwerken

Als animator werk je gedurende lange tijd samen in groep aan dezelfde doelstelling: de kinderen een fantastische tijd laten beleven. Daarnaast is het is belangrijk om als team de job uit te voeren en zodoende ook onenigheden onderling durven verwoorden en uitklaren.

* Sociale vlotheid

Bijdragen aan een positieve sfeer op de speelpleinwerking en deze uitdragen naar de kinderen en ouders.

* Empathie - luisteren

Zich bereid tonen en in staat zijn om (non-)verbale boodschappen van kinderen en mede-animatoren op te nemen en te begrijpen. En tonen dat men rekening houdt met deze gevoelens, behoeften en wensen.

* Initiatief
Een harde werker die zowel zelf initiatief neemt als instructies kan opvolgen.
* Flexibiliteit

Gedrag en aanpak aanpassen in functie van de leeftijd en interesses van de kinderen, met het oog op het aanbieden van een gevarieerd en kwalitatief spelaanbod, indien nodig soepel omgaan met veranderende werkuren.

* Creativiteit

Originele en oorspronkelijke oplossingen en voorstellen formuleren. De motivatie tonen om nieuwe spelletjes en activiteiten te verzinnen samen met je mede-animatoren