**FUNCTIEBESCHRIJVING**

1. Identificatiegegevens

|  |  |
| --- | --- |
| **Functiebenaming** | Hoofdanimator Mobspel |
| **Niveau** | E |
| **Salarisschaal** | E1-E3 |
| **Aanmaakdatum** | **6/01/2021** |

1. Plaats in het organogram

|  |  |
| --- | --- |
| **Behoort tot de afdeling** |  |
| **Behoort tot de dienst** | Jeugd - en sportdienst |
| **Staat onder leiding van en rapporteert aan** | Jeugdwelzijnswerker |
| **Bij afwezigheid van deze laatste aan** | Medewerker jeugd-en sportdienst |
| **Geeft leiding aan** | n.v.t. |

1. doel van de functie

Mobspel is een mobiele werking die naar verschillende buurten doorheen Menen, Lauwe en Rekkem trekt en een spelaanbod voorziet in de kinderen hun eigen vertrouwde omgeving. De doelgroep een zinvolle en laagdrempelige vrijetijdsbesteding aanbieden, op maat van hun leefwereld en behoeften met oog voor hun welzijn. De animatoren hebben aandacht voor persoonlijke noden en grenzen van kinderen en bieden steeds opnieuw kansen aan kinderen uit alle lagen van de maatschappij. Als hoofdanimator ben je de verantwoordelijke van de vakantiewerking en dus coach van je mede-animatoren.

1. Functie inhoud

* Signalen en noden van de doelgroep bundelen, bespreken op vergadering en melden aan de jeugdwelzijnswerker
* Gebreken, problemen, beschadigingen, … op een plein herkennen en melden aan de jeugdwelzijnswerker
* Contacten en gesprekken tijdens de werking registreren
* Fungeert als tussenpersoon tussen kinderen en Jeugddienst Menen
* Spelaanbod op vraag voorzien voor de kinderen in de omgeving en instaan voor de begeleiding van de kinderen
* Problemen of noden bij de doelgroep herkennen en melden aan de jeugdwelzijnswerker
* Aanspreekpunt voor buurtbewoners of ouders
* Sturen, motiveren en coachen van vrijwilligers, feedback geven en bijsturen, grenzen trekken
* Materiaalzorg
* Verantwoordelijkheid vakantiewerking

1. Functieprofiel

|  |  |
| --- | --- |
| **Kennis** | Kennis en inzicht in het organiseren van activiteiten/spelletjes  Kennis van speelimpulsen  Kennis en inzicht in de leefwereld van kinderen  Kennis van de verschillende buurten in Menen  Noties over pedagogie van het kind  Noties over deontologie  Noties over groepsdynamica |

1. Competenties

* Coaching

Positief sturen, motiveren en coachen van mede-animatoren, feedback en/of werkpunten durven geven en bijsturen, grenzen trekken waar nodig. Het delegeren van taken indien nodig.

* Plannen en organiseren

In staat zijn het werk en de coaching zelfstandig uit te voeren en nieuwe taken op te pakken. Problemen of belemmeringen kunnen signaleren en naar oplossingen op zoek gaan. Activiteiten en spelletjes uitwerken voor de kinderen en indien nodig nieuwe spelimpulsen aanbrengen of het spel sturen.

* Energie

Gedurende de periodes op de pleintjes energie en enthousiasme vertonen zodat de doelgroep gemotiveerd is om deel te nemen.

* Samenwerken

Als Mobspelteam werk je gedurende lange tijd samen in kleine groep aan dezelfde doelstelling: de doelgroep een zinvolle en laagdrempelige vrijetijdsbesteding aanbieden. Daarnaast is het belangrijk om als team de job uit te voeren en zodoende ook onenigheden onderling durven verwoorden en uitklaren. Om de doelgroep een zo goed mogelijke tijd te bezorgen is het belangrijk om in overleg de pleinen en spelletjes te plannen. Als hoofdanimator de moeilijkheden oppikken en melden of zelf het gesprek aangaan.

* Sociale vlotheid

Zich zonder moeite onder andere mensen begeven, gemakkelijk op anderen toestappen en zich in gezelschap mengen.

* Flexibiliteit

Gedrag en aanpak aanpassen in functie van de situaties waarin men zich bevindt en de personen waarmee men in contact komt. Indien nodig, soepel omgaan met veranderende of langere werkuren.

* Creativiteit