**FUNCTIEBESCHRIJVING**

1. Identificatiegegevens

|  |  |
| --- | --- |
| **Functiebenaming** | Animator Mobspel |
| **Niveau** | Vrijwilliger |
| **Salarisschaal** | Onkostenvergoeding per prestatie |
| **Aanmaakdatum** | **6/01/2021** |

1. Plaats in het organogram

|  |  |
| --- | --- |
| **Behoort tot de afdeling** |  |
| **Behoort tot de dienst** | Jeugd - en sportdienst |
| **Staat onder leiding van en rapporteert aan** | Jeugdwelzijnswerker       |
| **Bij afwezigheid van deze laatste aan** | Medewerker jeugd- en sportdienst       |
| **Geeft leiding aan** | n.v.t. |

1. doel van de functie

Mobspel is een mobiele werking die naar verschillende buurten doorheen Menen, Lauwe en Rekkem trekt en een spelaanbod voorziet in de kinderen hun eigen vertrouwde omgeving. De doelgroep een zinvolle en laagdrempelige vrijetijdsbesteding aanbieden, op maat van hun leefwereld en behoeften met oog voor hun welzijn. De animatoren hebben aandacht voor persoonlijke noden en grenzen van kinderen en bieden steeds opnieuw kansen aan kinderen uit alle lagen van de maatschappij. Als animator ben je enthousiast en bezorg je de doelgroep een leuke dag. Je werkt activiteiten en spelletjes uit samen met je mede-animatoren en/of de kinderen.

1. Functie inhoud
* Signalen en noden van de doelgroep bundelen, bespreken op vergadering en melden aan de jeugdwelzijnswerker
* Gebreken, problemen, beschadigingen, … op een plein herkennen en melden aan de jeugdwelzijnswerker
* Contacten en gesprekken tijdens de werking registreren
* Fungeert als tussenpersoon tussen kinderen en Jeugddienst Menen
* Spelaanbod op vraag voorzien voor de kinderen in de omgeving en instaan voor de begeleiding van de kinderen
* Problemen of noden bij de doelgroep herkennen en melden aan de jeugdwelzijnswerker
* Aanspreekpunt voor buurtbewoners of ouders
* Materiaalzorg

1. Functieprofiel

|  |  |
| --- | --- |
| **Kennis**  | Kennis en inzicht in de leefwereld van kinderenKennis van de verschillende buurten in MenenNoties over deontologieNoties over pedagogie van het kindNoties over het organiseren van spelletjes en speelimpulsen      |

1. Competenties
* Plannen en organiseren

Activiteiten en spelletjes uitwerken voor de kinderen en indien nodig nieuwe spelimpulsen aanbrengen of het spel sturen.

* Energie

Gedurende de periodes op de pleintjes energie en enthousiasme vertonen zodat de doelgroep gemotiveerd is om deel te nemen.

* Samenwerken

Als Mobspelteam werk je gedurende lange tijd samen in kleine groep aan dezelfde doelstelling: de doelgroep een zinvolle en laagdrempelige vrijetijdsbesteding aanbieden. Daarnaast is het belangrijk om als team de job uit te voeren en zodoende ook onenigheden onderling durven verwoorden en uitklaren. Om de doelgroep een zo goed mogelijke tijd te bezorgen is het belangrijk om in overleg de pleinen en spelletjes te plannen.

* Sociale vlotheid

Zich zonder moeite onder andere mensen begeven, gemakkelijk op anderen toestappen en zich in gezelschap mengen.

* Flexibiliteit

Gedrag en aanpak aanpassen in functie van de situaties waarin men zich bevindt en de personen waarmee men in contact komt. Indien nodig, soepel omgaan met veranderende of langere werkuren.

* Creativiteit

Originele oplossingen en voorstellen formuleren. De motivatie tonen om nieuwe spelletjes en vormen van vrijetijdsbesteding te verzinnen voor de doelgroep en indien nodig aan de hand van speelimpulsen bestaande activiteiten vernieuwend maken.

* Empathie

Tonen dat er rekening wordt gehouden met de (al dan niet rechtstreeks) geuite gevoelens, behoeften en wensen van anderen. De vaardigheid om zich in te leven in de situatie en gevoelens van anderen. Daarnaast is het belangrijk om zich bewust te zijn van de eigen houding en de invloed van je gedrag op de andere/de situatie.

* Luisteren

Zich bereid tonen en in staat zijn om gericht het gesprek met anderen op te nemen en te begrijpen. Belangstelling tonen, iemand de ruimte geven zijn verhaal te doen en laten merken dat je luistert. Daarnaast is het belangrijk om op een discrete en tactvolle manier met vertrouwelijke informatie om te gaan.